



Poster Challenge Sample Lesson Plan

Time Needed: 120 minutes (i.e. four 30-minute sessions)

- 30 minutes to review and discuss *the Canadian Charter of Rights and Freedoms* and what it means.
- 30 minutes to develop a class *Charter of Rights*.
- 60 minutes (in 30 minutes time slots) to go over instructions and allow students to design and complete their posters.

Description of Task:

- Students will develop a class *Charter of Rights* together.
- Each student will draw a picture that defines what they value about democracy and the *Canadian Charter of Rights and Freedoms*.

Specific Expectations Addressed in Task:

- Grade 5 – *Canada and World Connections – Aspects of Government in Canada*.
Demonstrate an understanding of the rights of Canadians, including those specified in the *Charter of Rights and Freedoms*.

Objectives:

- Students will be able to describe the *Canadian Charter of Rights and Freedoms*.
- Students will be able to describe what the *Canadian Charter of Rights and Freedoms* means to them.
- Students will be able to develop a class *Charter of Rights*.

Teacher Instructions:

1. Register your class with OJEN by **Tuesday, January 27th, 2009**.
2. Upon receiving your registration, OJEN will confirm the drop-off location in your community.
3. Hold a session to review and discuss the *Canadian Charter of Rights and Freedoms*.
4. Hold a session to develop a class *Charter of Rights*. Write or type the class *Charter* on poster paper. Laminate to preserve. Post on class bulletin board.
5. Hold two sessions to describe the contest and for students to complete their posters.
6. Send posters to the pre-arranged drop-off location along with Poster Submission Form and signed parental consent forms.
7. Poster selections will be made and teachers will be notified.

Deadline for submitting posters is Friday, February 20, 2009.



Défi d'illustrations

Exemple de plan de leçon

Temps nécessaire : 120 minutes (p. ex., quatre périodes de 30 minutes)

- 30 minutes pour examiner et discuter de la *Charte canadienne des droits et libertés* et de ce qu'elle signifie.
- 30 minutes pour élaborer la *Charte des droits et libertés* de la classe.
- 60 minutes (en tranches de 30 minutes) pour passer les directives en revue, concevoir et terminer les illustrations.

Description de la tâche :

- Les élèves élaborent ensemble une *Charte des droits et libertés* pour la classe.
- Chaque élève exprime, par le biais d'un dessin, la valeur qu'il ou elle accorde à la démocratie canadienne et la *Charte*.

Attentes particulières à aborder :

- 5^e année – *L'identité canadienne et franco-ontarienne*. L'élève démontre une compréhension des droits des Canadiens et Canadiennes, y compris ceux qui sont décrits dans la *Charte des droits et libertés*.

Objectifs :

- Les élèves pourront décrire la *Charte canadienne des droits et libertés*.
- Les élèves pourront décrire ce que la *Charte canadienne des droits et libertés* représente pour eux.
- Les élèves pourront élaborer une *Charte des droits et libertés* pour leur classe.

Directives à l'intention des enseignant(e)s :

1. Inscrivez votre classe au plus tard le **mardi 27 janvier 2009** auprès du ROEJ.
 2. Suite à votre inscription, le ROEJ confirmera l'emplacement choisi dans votre communauté pour déposer les affiches.
 3. Prévoyez du temps pour discuter de la *Charte canadienne des droits et libertés*.
 4. Prévoyez une période pour élaborer une *Charte* pour la classe. Écrivez ou imprimez la *Charte* de la classe sur une affiche. Plastifiez-la pour la protéger. Affichez-la sur le babillard de classe.
 5. Prévoyez deux périodes pour décrire le Défi et pour laisser aux élèves le temps de terminer leurs affiches.
 6. Envoyez les affiches à l'emplacement prévu avec le formulaire de soumission et les formulaires de consentement des parents dûment remplis.
 7. Les affiches méritantes seront choisies et les enseignant(e)s en seront informé(e)s.
- La date limite pour soumettre les affiches est le vendredi 20 février 2009.***